



ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



திருப்பாணாழ்வார் வைபவம்.

\* கங்கையிற் புனிதமாய் காவிரிநதி பாயப்பெறுதலால் ஒப்புயர்வற்ற ஞாய்மைபெற்ற சோழவளநாட்டிலே ராஜகங்கைநீர்தனுள் ஒன்றாய், தரும வர்மா வென்னும் செம்பியனுக்குக் குமாரியாய் லீளாதேவி அவதரித்த இடமான உறையூரிலே, துர்மதி வருஷத்தில் கார்த்திகைமாதத்து ரோஷிணி நக்சத் தரத்திலே திருமாலினது ஸ்ரீவத்ஸத்தின் அம்சமாய் ஒருவர் ஓர் அந்தணாளனது கழனியிலே நெற்பயிர்க்கதிரில் அவதரித்தார்.

பிறவாதுபிறந்த அத்தெய்வக் குழந்தையை அவ்வூரின் பஞ்சமசாதியிற் பாணர்குலத்துப் பிறந்தானொருவன் பார்த்து நல்வினைப்பயனென்று மகிழ்ந்து எடுத்துக்கொண்டுபோய், மலமீதீர்ந்து, மருவியகாதல் மனையாளுந்தானுமாக, பசு விற்பால் முதலிய பரிசுத்த ஆஹாரங்களையே கொடுத்துப் போஷித்துவந்தான்.

அக்கனம் வளர்ந்த இவர் திருமாலருளால் தோன்றியவராதலால், இயற் கையிலே உலகப் பற்றற்று எம்பெருமானது திருவடித்தாமரைகட்டுத் தம் மனத்தை மதுகரமாககியதுமன்றி, தாம் புகுந்த குலத்துக்கு ஏற்ற யாழ்ப் பாடலிலும் தேர்ச்சிபெற்று அதனால் பாணர் என்றே பேர் கூறப்பட்டு, நாரத பகவான்போல ஞானவையாக்கியங்களோடு ஸங்கீத ஸாமர்த்தியமும் முதிர்ந்து நின்றார்.

இவ்வாறிருக்கையில் விஷ்வக்ஸேநர் ரஹஸ்யமாக எழுந்தருளி இவர்க்குத் திருவிஸ்ச்கினை ஸாகித்துச்சென்றார்.

அதனால் மஹாபாகவதோத்தமராகிய இவர் ரங்கநாதனுக்குப் பாடல்திருத் தொண்டு செய்ய உத்தேசித்துப் புறப்பட்டு, தாம் தாழ்ந்த குலத்தில் வளர்ந்

தவராதலால் உடையகா வேரிமத்தியிலுள்ள ஸ்ரீரங்கதீவ்யசேஷத்தரத்தில் அடியிடுதற் குத் துணியாமல் தென்றிருக்காவேரியின் தென்களையில் திருமுகத்துறைக் கெதிரிலே பாழுங்கையுமாக நின்றுகொண்டு நம்பெருமானைத் திசைநோக்கித் தொழுது அப்பெருமான் விஷயமாக அநேக தீவ்யகீதங்களை, கண்டமும் கருவியுமொக்க, கேட்பவர் செவியும் மனமும் குளிர, எம்பெருமான் திருவுள்ள முகக்க, கிந்தர கந்தர்வாதியர் வியப்புறப் பாடினர்.

முன்பு திருக்குறுங்குடியில் நாடோறும் பகவத்விஷயமான பாழிசைபாடிக்கைஸரிகமென்றும் பண்ணின்பயனால் தன்னைச் சரணமடைந்த ஒரு ப்ராஹ்மரக்ஷஸ்ஸையும் தீயினைதீர்த்து நற்கதி அடைவித்துத் தானும் பிறவிப்பெருங்கடல் கடந்த 'நம்பாடுவான்' என்னும் ஜாதிரசண்டாளன்போலவே இவ்விழி குலத்தவரும் பக்கியாற் பரவசப்பட்டு நெஞ்சம் நெக்குருகக் கண்கள் ஆநந்த வருணி சொரிய உடல் மயிர்க்குச்செறிய நாடோறும் வைகறையிலேவந்து இசை பாடாநிற்கையில், ஒருநாள், திருவரங்கச்செல்வனுக்குத் தீர்த்தகைங்கரியஞ் செய்கிற லோகஸாரங்கரென்னும் அந்தணர் தலைவர் தீர்த்தங்கொண்டுவருவதற் குப் பொற்குடத்தை யெடுத்துக்கொண்டு பொன்னித்துறையை அடைகையில் அருகிலுள்ள இந்தப் பாணரைப் பார்த்து அருவருத்து 'எட்டச்செல்' என்று பலமுறை பணிக்கவும், இவர் இவ்வுலகத் தொடர்வை மறந்திருந்ததனால் அம்மொழியைச் செவியுறாமல் வானா நின்றிட்டார்.

அச்செய்தியைக் கேள்வியுற்று மூர்க்கருணமெனக்கருதி அங்கொண்டது விடாமையைக் குலைக்கத்துணிந்த சாதியபிமானம்மிக்க பல ப்ராஹ்மணர்கள் ஓடிவந்து 'போ போ' என்று பலமுறை கூறவும் அது செவியிற்படாமையாற் பாணகுலதிலகர் சிந்தும் பெயராத நிரசலமாய் இராகம் பாடிக்கொண்டிருக்க, அதுகண்டு அவர்களிற் சிலர் வியந்து 'இவன் ஞானயோகி அல்லன்; காண யோகிபோலும்' என்று நினைத்துப்போக முரட்டுக்குணமுடைய சிலர் 'எப்படி'யும் இப்பொழுது இவனை இடம்விட்டுத் தூரத்தாது விடுவதில்லை' என்று வீரவாதஞ்செய்து இவர்களைப் பல கற்களை எடுத்து இடைவிடாது ஒருங்கே ஏறிய அவ்வன்சிலைகள் இவருடைய மெல்லுடல்மேல் நன்குபட்டிடவும், இவர், பக்தி வயப்பட்டதனால் சிந்தும் ஸபர்ரவணர்ச்சியின்றி, சோனைமாரியாக ஏழு மேகங் களையுங் கொண்டு இந்திரன் ஏககாலத்திலே பொழிவித்த சிலாவர்ஷத்துக்குச் சற்றும் பின்னிடாத கோவர்த்தனமலைபோலச் சிந்தும் சலியாதிருந்தார். அது கண்டு அமரர்களைப்போல அனைவரும் அஞ்சி அகன்றனர்.

அப்பொழுது இவரது உடம்பிலும் உள்ளத்திலும் நஷத்தும் வருத்தங் காணப்படவில்லையாயினும் பக்தர்களுது அந்தரங்கத்தில் அமர்த்திருக்கின்ற அரங்கநாதனு திருவுள்ளம் மிகக்கலங்க, திருநெற்றியும் இரத்தப் பெருக் குற்றது.

அதனைநோக்கி அர்ச்சகர் மிகவும் பயப்பட்டுக் கோயிலதிகாரிகளுக்கு அறி விக்க, அவர்களும் இவ்வுற்பாதச் செய்தியை அரசனுக்குப் போகவிட, மந்திரிக

னோடு பலவிதமாக ஆராய்ந்தும் அரசன் காரணங்காணாது கவன்று ஸ்வாமி திருவடியிலே பாரத்தை வைத்திட்டான்.

அதற்குமுன்னே ஒருநாள், பிராட்டி பெருமானே கோக்கி 'வெகுகாலமாக நம்மை அநவாத பாவனை பண்ணிவருகிற நம் பாணன் புறம்பே நிற்கப் பார்த்திருக்கலாமோ?' என்று விண்ணப்பஞ் செய்ததற்கு, எம்பெருமான், வினாவிலே அவரை அருகில் அழைத்துக் கொள்வதாக வாக்களித்திருந்தனன்.

அநந்தரம் அவ்வாறே பிராட்டியின் இஷ்டத்தை நிறைவேற்றவும் பாணரைப் பெருமைப்படுத்தவும், "பகவத் ப்ராப்திக்கு ஜாதி முக்கியமன்று; பக்தியே அமையும்" என்ற ஸகலராஸ்த்ர ஸாரப்பொருளை நடத்திக்காட்டவும் திருவுள்ளங்கொண்டு திருவரங்கேசன் லோகஸாரங்கமாமுனிவரது கணவில்தோன்றி 'நமக்கு நல்லன்பரான பாண்பெருமானே இழிவாக நினைவாமல் நீர் சென்று தோள்களில் எழுந்தருளப்பண்ணி வாரும்' என்று நியமிக்க, அவர் ப்ராஹ்ம முஹூர்த்தத்திற் கணவிழித்தவளவிலே ஸ்வப்நத்தில் ஸ்வாமி நியமித்ததை நினைந்து அதிர்வித்த, அப்படியே செய்து தாம் பேறுபெறக்கருதி அச்செய்தியை அத்திருப்பதியிலுள்ளார் யாவர்க்குந் தெரிவித்து அவர்களும் உடன்வரச் சென்று திருமுகத்துறையிலே தீர்த்தமாடித் தெளதவஸ்திர முடுத்துப் பன்னிரண்டு திருமண்காப்புகளணிந்து காலேக்கடன் கழித்துக் கரையேறிப் பாணர் வழக்கமாக நிற்கின்ற விடத்துச்சென்று அவர் திருவடிகளிலே ஸாக்ஷ டாங்கமாகத் தண்டனிட்டு, 'தேவரீரைத் தம்பிடத்துக்கு எழுந்தருளப் பண்ணுவித்துக்கொண்டு வரவேண்டுமென்று நம்பெருமாள் அடியேனுக்குக் கட்டளையிட்டருளினார்' என்று சொல்ல, பாணர்தலைவர் 'நீசனான அடியேன் திருவரங்கப் பெருநகரை மிதித்திடுவனோ?' என்று தம் சாதியிழிவைச் சொல்லி மறுத்திட்டனர்.

அப்பால் முனிவர் 'தேவரீர் மிதித்திடவேண்டா; பெருமாள் பெரியதிருவடியின் திருத்தோளில் எழுந்தருளுதல்போலத் தேவரீர் அடியேனது தோளில் ஏறியருளும்' என்று பிரார்த்திக்க, அதுகேட்டவளவிலே பாணர் அளவிறந்த அச்சங்கொண்டு அதனால் உடல் நடுநடுங்கிச் சொற்குழறி 'மஹாபரிசுத்த மூர்த்தியான தேவரீர் அடியேன் திறத்து இங்ஙனங் கூறவொண்ணாது; பாகவதர் பாதத்திலே தலையை வணக்குதற்கு உரிய யானே இக்கொடுத்தொழில் புரிவேன்? இது செய்து பாகவதாபசாரப் படுதலினும் எரிவாய் நாகத்து அழுந்துவது நலமன்றோ?' என்று நைச்சிய வார்த்தைகள் கூறினார்.

அதன்பின் முனிவரர் பகவந்தியமகத்தை விண்ணப்பஞ்செய்து 'அது அதிகரமிப்பதற்கு உரியதன்று' என்று பகர்ந்து நிர்ப்பந்திக்க, பின்னை வினைப் பாடகர் கடவுளீ கட்டளைக்கு யாதும் மாறு கூறமாட்டாமற் கூப்பியகையராய் அநந்தசபதுக்கே தம்மை அர்ப்பணச்செய்து பாதத்தராய் நின்றிட்டார்.

பின்னர் முனிவரர் பாணநாதரைத் தோளிலேற்றிக்கொண்டு, முக்தனாய்ப் போமவனை ஆதிவாஹீகர் எழுந்தருள் வித்துக்கொண்டு திருமாமணி மண்டபத்

துக்குச் செல்லுமாறுபோலச் சென்று ரங்கநாதனது திருமுன்பே இறக்கவிட்டனர்.

உடனே முநிலாஹநர் [பாணர்], “இருளகற்று மெழிகதிரான் மண்டலத் தாடேற்றி வைத்தேணிவாங்கி அருள் கொடுத்திட்டடியவரை ஆட்கொள்வானா அணியரங்கனது திவ்யமங்கன விக்ரஹத்தைப் பாதாதிகேசம் நேத்திரா நந்தமாகந் தேவித்து அதில் ஆழ்ந்து அதன் அழகை அநுபவித்து அவ்வருப வாதிசயத்தைப் பின்புள்ளாரக்கும் விநாயகாக்ருதற்பொருட்டு “அமலனாதி பிரான்” என்று திவ்யப்பந்தத்தைத் திருவாப்மலர்ந்தருளி அதன் இறுதியில்,

“கோண்டல்வண்ணனைக் கோவலனாய் வெண்ணெய்  
உண்டவாய் நென்னுள்ளங் கவர்ந்தானே  
அண்டர்கோணணியரங்க லென்னமுதினைக்  
கண்டகண்கள் மற்றென்றினைக் காணுவே”

என்று தமது துணியைப் வெளியிட்டு உலகத்தாரை வாழ்வித்து மிகவும் உகப்போடு நிற்கையில், பெரியபெருமான் அத்திருமோனியோடு அவரை அங்கீகரித்தருளத் திருப்பாணாழ்வார் அனைவருங்காண அப்பிரானது திருவடிகளிலே அந்தர்ப்பவித்துக் காய்க்த இரும்பு உண்ட நீராயினார்.

கோபாலன் குழலிசையாற் கோக்களை மகிழ்வித்ததுபோல அக்கோவின் தனை பாழிசையால் மகிழ்வித்த இவ்வாழ்வார் இவ்வுலகில் வாழ்ந்திருந்தது ஐம்பது வருஷகால மென்பர்.

லோகஸாங்கர் முதலிய பலர் இவ்வாழ்வாரை ஆசரித்து நற்கதி பெற்றனர்.

“காண்பனவு முரைப்பனவு மற்றென்றின்றுக்  
கண்ணனையே கண்ணரைத்த கடியகாதற்  
பாண்பெருமா ளருள்செய்த பாடல்பத்தும்  
பழமறையின் பொருளென்று பரவுமின்கள்.”

திருப்பாணாழ்வார் வையல் முற்றிற்று.

“கார்த்திகையில் ரோகிணிநாள் காண்மினின்னு காசினியர்!  
வாய்த்த புகழ்பாணர் வந்துதிப்பால்—ஆத்தியர்கள்  
அன்புடனே தானமல னாதிபிரான் சுற்றதற்பின்  
நன்குடனே கொண்டாமே நாள்.”





ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

திருப்பாணாழ்வார் அருளிச்செய்த அமலனாதிபிரான்

தனியன் உரை.

(பெரியநம்பிகள் அருளிச்செய்த தனியன்.)

மொ || சுவாடி உருவநு ஹரிம் ஸபாநம்  
 சியெய் கவெரடி ஹிதாநுதிதாநாநா  
 அடிஷ்டாநம் நயநயொலி ஷபாநாநாநா  
 யொநிசிகாய சதவெ ருநிவாஹநம் தம் ||

ஆபாதகுட மதுபுய ஹரிம் சயாநம்  
 மத்யே கவேரதுஹிதர் முதிதாந்தராத்மா  
 அத்ரஷ்ட்ருதாம் நயநயொர் விஷயாந்தரானாம்  
 யோ நிச்சிகாய மநவை முநிவாஹநம் தம். ||

பதவுரை.

பஃ	{ யாவரொரு	நயநயொ:	
கவெரடி	{ திருப்பாணாழ்வார்	விஷயான	{ (தமது) திருந்கண்கள்
ஹிதாநம்	{ திருக்காவேரியின்	நாணா	{ (அப்பெருமானன்றி)
சியெய்	நடுவில்	அடிஷ்ட	{ மற்றொன்றையும்
ஸபாநம்	திருக்கண்களார்ந்தருளுகிற	தா	{ காணமாட்டாமையை
ஹரிம்	{ அழகியமணவாளப்	நிசிகாய	அததியிட்டருளிஞரோ,
	{ பெருமானே	தம்	அப்படிப்பட்ட
சுவாடி	{ திருவடி தொடங்கித்	ருநிவாஹ	{ லோகஸார்ந்த மஹாமுநியை
உருவம்	{ திருமுடியளவாக	நம்	{ வாஹமமாகக்கொண்ட
அருவரு	(கண்களில்) அதுபவித்து		{ திருப்பாணாழ்வாரை
சுதித		சதவெ	சிந்திக்கக்கடவேன்.
அநாநா	{ மகிழ்ந்த சிந்தையராய்		

\* திருவரங்கப் பெருநகருள் தெண்ணீர்ப்பொன்னி திரைக்கையா லடிவரு  
 டப் பன்னிகொள்ளுங் கருமணியாகிய சங்கநாதனைக் கண்ணாக்கண்டுகளித்து,  
 “அமலனாதிபிரா னடியார்க்கென்னை யாட்படுத்த விமலன்” என்று தொடங்கி  
 ஒவ்வொரு பாட்டிலும் ஒவ்வொரு அவயவமாகப் பாதாதிகேசார்தம் அதுப  
 வித்து, இறுதியில் “என்னமுதினைக் கண்டகண்கள் மற்றொன்றினைக் காணவே”  
 என்று இவ்வரிய பெரிய விஷயத்தைக் காணப்பெற்ற எனது கண்களானனவு

இனி வேறொரு பொருளையும் காணமாட்டா' என்று தமது உறுதியை வெளியிட்டருளின திருப்பாணாழ்வாரைச் சிந்திக்கக்கடவேன் என்கிறது.

“முநிவாஹநம்” என்றதன்விவரம் இவ்வாழ்வாரது வைபவத்திலே விரித்துரைக்கப்பட்டது; அங்கே காண்க.

(திருமலைநம்பி அருளிச்செய்த தனியன்.)

(அதுசேர்க்கழிநெடிவடி ஆசிரியன்ருத்தம்.)

காட்டவே கண்டபாத கமலநல் லாடையுந்தி  
தேட்டரு முதரபந்தர் திருமார்வு கண்டஞ்செவ்வாய்  
லாட்டமில் கண்கள்மேனி முனியேறித் தனிபுகுந்து  
பாட்டினால் கண்வோழும் பாணர்தாள் பரவினோமே.

முனி ஏறி	{ லோகஸாரங்க முனியின் (தோளின்மேல்) ஏறி	கண்டம்	திருக்கழுத்தம்
தனி புகுந்து	தனியே உள்ளே புகுந்து	செம் உராய்	சிவந்த வாயும்
காட்டவே	{ (அம்முனியார்) காண்பித்த படியே கண்டு	லாட்டம் இல்	சோர்வு இல்லாத
கண்ட	{ ஸேவிக்கப்பட்ட	கண்கள்	திருக்கண்களும்
பாத கமலம்	திருவடித்தாமரைகளும்	(ஆகிய இவற்றோடு கூடிய)	
நல் ஆடை	{ விலக்ஷணமான திருப்பீதாம்பரமும்	மேனி	திருமேனியை
உந்தி	திருநாபியும்	பாட்டினால்	{ பாசாங்களின் அதுஸந் தானத்தோடுகூட
தேட்டரும்	கிடைத்தற்கு அரிதான	கண்டு உரையும்	{ ஸேவித்து ஆனந்தித்த
உதர பந்தம்	பொன் அரைநூலும்	பாணர்	திருப்பாணாழ்வாருடைய
திரு மார்வு	பிராட்டி வாழ்கிற மார்பும்	தாள்	திருவடிகளை
		பாவினோம்	துதிக்கப் பெற்றோம்.

கீழ்த்தனியனிற் பொருளை விவரிக்கிறது. இத்தனியன் லோகஸாரங்கமா முனிகள் தமது தோளிலே ஏற்றிக்கொண்டு கோயிலுக்குள்ளே சென்று அழகிய மணவாளனுடைய ஸகலாவயவ ஸௌந்தர்யத்தையும் நன்கு காட்டியருள, “அமலஞாதிபிரான்” என்று தொடங்கித் திருவடிமுதல் ஒவ்வொரு அவயவங்களையும் ஸேவித்து அதுபவிக்கப்பெற்ற திருப்பாணாழ்வாரைத் துதித்தோமென்கிறது.

பாதகமலம்—வடசொல் தொடர். தேட்டரும்—தேதெற்கு முடியாத—தூர்லயமான—மிகச்சிறந்த என்றபடி. உதரபந்தம்—வடசொல்தொடர்; திருவயிற்றில் கட்டுகிற பொன்னரைநாண். கண்டம்—கண். ... \*

தனியன் உரை முற்றுப்பெற்றது.



ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

## அ ம ல ன ஐ தி பி ர ன்.

இத்திவ்யப்பிரபந்தம் “அமலனாதிபிரான்” என்று தொடங்கப்பெற்றமை யால், முதற் குறிப்பு என்னும் இலக்கணத்தால் இந்நூலுக்கு “அமலனாதிபிரான்” என்று திருநாமம் வழங்கலாயிற்று; திருப்பல்லாண்டு, கண்ணிவஞ்சியத்தாம்பு என்பனபோல.

இத்திவ்யப்ரபந்தத்திற்குப் பெரியவாச்சான்பிள்ளையும் அழகியமண வாள்பெருமாள்நாயனாரும் மணிப்ரவாள நடையில் அருளிக்கொடுத்த சிறந்த வியாக்கியானங்கள் உள்ளன.

தூப்புல் வேதாந்ததேசிகனும் இத்திவ்யப்ரபந்தத்திற்கு ‘முரிவாஹந போகம்’ என்னும் திருநாமம்பூண்ட ஓர் வியாக்கியானம் இட்டருளியுள்ளார். அவர் மற்றைப் பிரபந்தங்களைவிட்டு இப்பிரபந்தத்திற்கு மாத்திரம் உரை வரையவேண்டிய காரணமென்? என்று பலர்க்கு விசிகித்தை பிறக்கக்கூடும்; இதற்கு ஸத்ஸம்பந்தாயம்வல்ல பெரியோர் கூறுமாறு:—தேசிகன், ஜாதிராச விஷயத்தில் மிக்க விப்ரதிபத்தியுடையரா யிருந்தவர்; அதாவது—தாழ்ந்த ஜாதியிற் பிறந்த பாகவதோத்தமர்களாகிய தொண்டர்கட்குப் பண்டைக்குவம் நீங்கி [அந்த நிஹீரஜாதி கழியப்பெற்று] அந்தணர்களினும் அவர் மேம்பட்டவ ராவர், ஜாதி வேறுபடும்—என்று ஸகலசாஸ்திர ஸாரப்பொருளை உள்ளபடி உரைத்தருளிய பெரியவாச்சான்பிள்ளை, பிள்ளைலோகாசாரியர், அழகியமண வாள்பெருமாள்நாயனார் முதலிய ஸதாசாரியர்களின் ஸ்ரீஸூக்திகளுக்கு இசைப் பாமல் “நஸூதிஶ்ரீ ஹவஹூ விபூலாழ்வதா: ஸூதா: ஸவ-வண-ஷு தெஸூதிஶ்ரீ பெஹூஹூ ஜநாதிநெ-ருந்ரா பகவத்பக்தா விப்ரா பாகஸதா: ஸம்ருதா: ஸர்வவர்க்ஷை தேருதா: யேஹ்யபக்தா ஜநா தநே” என்று பகவத் பக்தியாகிற குணவிசேஷஸதஸத்பாவங்களாலே அபக்ருஷ்ட ஜாதியரை உத்க்ருஷ்ட ஜாதிய வாசகர்ப்பதத்தாலே சொல்லியும், உத்க்ருஷ்ட ஜாதியரை அபக்ருஷ்ட ஜாதிய வாசகர்ப்பதத்தாலே சொல்லியிருந்தது; இதடியாக பகவத்பக்தரெல்லாரும் ஏகஜாதியரன்றோ வென்று ம்ருதுப்ரஜ்ஞர் நினைப்பார்கள்.....ஜாதி வேதியாது.....திருஸாரபியானனும் கோதவங் கழியாதிதே.....ஸூரா ஸதோ ஜாதெதி-க்யஷாயா ஸூவ-ஸூவா விநாஸத: ஸாஜா க்யூஷிஷு ஹூநாதிந் சிஷிஷிஷி வஹி: வெவஹவதேந ராநூதிஷ் ஸூராந் ரூநிஸூதிஷ்: ஜாதூஷிஷுஷூஷிஷி ரூகிகாநெ ஸவிஷிஷி—அதோ ஜாதே த்ரிக்ருஷ்டாயாஸ் ஸர்வஸ்யா வா விசாசத: ஸாஜாத் யம் விஷ்ணுபக்தாமிதி—நந்தமிதழ்வச: ஸவஷ்ணவத்வேதமாந்யத்வம் ஸமாகம் முகிஸம்பதஸ் ஜாத்யாதித்வம் ஸதஸ்ஸாயம்முத்திகாலே பவிஷ்யதி”

என்றிப்படி தமது ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் இருபத்தைந்தாவதான ப்ரபாவஸ்யவஸ்தாதிகாரத்தில் எழுதிவைத்தார். தாயானவர் மகனால் நமஸ்கரிக்கத் தக்கவளாயினும் ரஜஸ்வலையாயிருக்குங் காலத்தில் அவள் எப்படி அணுகத் தகாதவளாயிருப்பாளா, அப்படியே நிவிரவருணத்தில் அவதரித்த ஆழ்வார் முதலிய பாகவதோத்தமர்கள் நமஸ்காரம் முதலிய ஸகல உபசரணைகளும் செய்தற்குரியராயினும் அவர்கள் அந்த மாரீரத்துடன் இருக்குமளவும் அத் தகைய உபசரணைகளுக்கு அவர்கள் உரியரல்லர்; அவர்கள் முக்தி பெற்ற பின்புதான் நமக்கு விபேஷமாக கௌரவிக்கத்தக்கவராவர் என்பது தேசிக னது கொள்கையாயிருந்தது. இதனால், நம்மாழ்வார் திருவடிகளில் அந்த ணர்தலைவரான பூமிதூதரவிகள் ஸகலவித பரிசரணைகளும் செய்துகொண் டிருந்தவாற்றிலும் லோகஸாரங்கமாமுனிகள் திருப்பாணாழ்வாரைத் தோளில் தூக்கிக்கொண்டு ஸந்திதிக்கு எழுந்தருளினவாற்றிலும் தேசிகனுக்கு மிக்க ஸம்மய விபரம்பலுணர்ச்சி நெஞ்சிற் குடிக்கொண்டிருந்தது. இக்காலத்தில் நாலெழுத்துக் கற்றவாறே ஸர்வஜ்ஞபாவனைகொண்டு காசையாடை யுடுத்து பாகவத வேஷநாரிகளாய் அஹங்காரமொன்று தவிர வேறொன்று மறியாதா ராய், ப்ராஹ்மண தூஷணமே யாத்திரையாக இருக்கின்ற தொண்டரிற் கெட்ட இண்டர் விஷயமாகக் கூறவேண்டுங் கூற்றுக்களைத் தேசிகன் மெய்யடியார்களிற் சிறந்த ஆழ்வார்கள் விஷயத்திலும் கூறி மஹாபசாரத்திற்கு ஆளாயிருந்து வந்ததுபற்றி எம்பெருமான் திருவுள்ளம் மிகவும் புண்பட்டுக்கலங்கி, “மஹாஜ்ஞாதாலாகிய இவர்க்கு ஸகலசாஸ்திர ரஹஸ்யப்பொருள் உண்மையாகத் தெரியவில்லையே; இவரை ஒரு ஸதாசார்யர் திருவடிகளில் ஆசரயிக்கச் செய்து இம்மெய்ப்பொருளை இவர் நெஞ்சிற் பதியச்செய்ய வேணும்” என்பதாக எம் பெருமானுக்குப் பேரரசையுண்டாக அதற்குரிய விரகுகளைச் சிந்தித்துக்கொண் டிருக்கையில்,—

அக்காலத்திலே கோயிலில் உபயவேதாந்த க்ரந்தப்ரவசநஞ் செய்து கொண்டு வாழ்ந்தருளாதின்ற பெரியவாச்சான்பிள்ளை அதிக திருநகூத்ரபூர்த்தி யாலே திருமேனிதளர்ந்து திருமானிகையிலேயே எழுந்தருளியிருக்க; அவரு டைய சிஷ்யர்கள் ஸகலசாஸ்த்ர ப்ரஸிணர்களாய் ஆங்காங்கு ஸத்ஸம்ப்ரதாய வரித்த விசேஷார்த்தங்களை உபந்யஸித்துவருகையில், தேசிகன், அவ்வார்த்தங் கள் தம் திருவுள்ளத்துக்கு இசையாமையாலே ஒவ்வொரு அர்த்தத்திலும் குசோத்யங்கள் செய்துகொண்டிருக்க, அவர்களும் அவர்க்குத் தினவடங்க விடையளித்தும் அவர் தெளியக்கூணையாமலே அவர்கள் பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருவடிகளிலேசென்று இச்செய்தியை விண்ணப்பஞ்செய்ய, பிள்ளையும் மிகவும் திருவுள்ளம் நொந்து, “நம் தர்சனத்திலே இத்துப்புற்பிள்ளை ஒருவர் மாத்திரம் இங்ஙனே மதிமயங்கி அபார்த்தங்கள் விளம்புவதே! இவரைச் சீர் திருத்த எம்பெருமான் தான் அருள் புரியவேணும்” என்றிங்ஙனே பல்வற்றைத் திருவுள்ளத்திலே நினைத்தருள, ஏற்கனவே தேசிகனை ஸதாசார்யர் திருவடிக



எனிலே ஆராயப்பித்து வாழ்விக்கவேண்டுமென்று மனோரதித்துக்கொண்டிருந்த எம்பெருமான் அன்றிரவு தேசிகனுடைய கனவிலே தோன்றி “பிள்ளாய்! உமக்கு இந்த விர்வாமித்ர ஸ்ருஷ்டி ஆகாது; ஆளவந்தார், எம்பெருமானார், ஆழ்வான், பட்டர், நஞ்சீயர், நம்பிள்ளை முதலானோருடைய ப்ரபாவங்களைக் கேட்டறிவீரோ? அவர்களுக்குத் தெரியாததொரு ப்ரமானாகதி உமக்குத் தெரியுமா? அவர்களெல்லோரும் கெவலமரஸ்திரங்கனிற்காட்டிலும் ஆழ்வானுடைய ப்ரத்யக்ஷங்களுக்குச் சேர்ந்திருக்கிற சாஸ்த்ரங்கள் ப்ரபலமாகையாலே தத்வத்திலும் அதுஷ்டாதத்திலும் காதமுனி முகமாக ஆழ்வாரருளிச்செய்த கட்டளையை உபதேச பரம்பரையாகவே பெற்று அதுவே அணைவர்க்கும் உஜ்ஜீவநமாக உபதேசித்தருள்கின்ற பெரியவாச்சான்பிள்ளையின் ஸ்ரீஸூக்திகளில் அஸூக்தியை ஒழித்துப் புதுவழிகளை விட்டுவிடும்” என்று வியமித்தருள, தேசிகன் திருக்கண்விழித்து ‘தந்யோஸ்மி, க்ருதார்த்தோஸ்மி, அதுக்ருஹீ தோஸ்மி’ என்று பலவாறாக ஆரந்தித்துக்கொண்டு, சீழ் தாம்நின்ற நிலைமைக்கு நொந்துகொண்டு கண்ணுங்கண்ணீருமாகப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளிலே வந்து விழுந்து படுகாடுகிடக்கையில், அவரும் அருகிலிருந்த முதலிகளைக் கொண்டு தூப்புல்பிள்ளையை எடுக்கச்சொல்லித் திருக்கைகளாலே அணைத்து, ‘உமக்கிப்படி அதுதாபம் பிறந்தபோதே ஸமஸ்தாபசாரங்களும் கழிந்தன; இனி அஞ்சாதேகொள்ளும்!’ என்று ஆர்வலிப்பிக்க, தேசிகனும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளிலே திருவிலச்சினையும் விசேஷார்த்தங்களும் பெற்று, ‘அடியேனுக்குத் திருவாராதநம் ஸாதித்தருளவேணும்’ என்று ப்ரார்த்திக்க, பெரியவாச்சான்பிள்ளையும் தமக்கு அந்தரங்கமான ஸ்ரீவைக்ஷணவரை அழைத்துத் தம்முடைய கோயிலாழ்வார் திருக்காப்பை நீக்கச்சொல்லித் தூப்புற் பிள்ளையை நோக்கி ‘நீர் போய்க் கண்ணை முடிக்கொண்டு ஒரு எம்பெருமானை எழுந்தருளப் பண்ணிக்கொள்ளும்’ என்று வியமிக்க, தூப்புல்பிள்ளையும் எழுந்திருந்து ஸந்திதியிலே போய்த் தண்டன்ஸமர்ப்பித்துத் திருக்கண்களை மூடிக்கொண்டு ஒருவரை எழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டு பார்க்குமளவில் அந்தத் திருக்கோலம் திருப்பாணாழ்வாராயிருந்தார்; தூப்புல்பிள்ளை அவரைக்கொண்டு பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருமுன்பேகாட்ட, பெரியவாச்சான்பிள்ளையும் ‘உம்முடைய நெஞ்சைப் பரிஷ்காரமாகச் சீர்திருத்துகைக்காக எம்பெருமான் இங்ஙனே அருள்புரிந்தான்; ஆகையாலே இவரை நித்யமாக ஆரதித்துக் கொண்டு இவருடைய திவ்யப்ரபந்தமான அமலனாதிபிரானுக்கு ஒரு வியாக் கியானமிடும்; ஜாதிரூபணமடியாகவந்த அபசாரமெல்லாம் நியினில் தூசாகும்’ என்று அருளிச்செய்ய, தேசிகன் அந்த ஆசார்ய நியமனத்தைச் சிரமேற் கொண்டு “முரிவாஹநபோகம்” என்ற பெயரால் அமலனாதிபிரான் வியாக் கியானமருளிச்செய்தார்—என்று.

(இவ்வைதிஹ்யத்தில், பெரியவாச்சான்பிள்ளை ஸ்தாதத்தில் பிள்ளைலோகா சார்யரைக் கூறுவாருமுண்டு; தேசிகனருளிச்செய்த “லோகார்ய பஞ்சாபத்” என்ற ஸ்தோத்ரமும் ஸேவிக்கத்தக்கது.)

இல்லைதிவ்யத்தை வடவாசார்ய வகுப்பினர் பெரும்பான்மையர் ஏற்றுக் கொள்ளுகின்றிலர் ; அதிகாரஸங்க்ரஹ மென்னும் தேசிகப்ரபந்தத்தில் முதற்பாட்டில் “ நம் பாண நாதன் ” என்றவிடத்திற்கு உரை எழுதியவர்—“ [நம் பாணநாதன்] திருப்பாணாழ்வாராகிற நம்முடைய நாதன் ; ‘ முநிவா ஹநன் ’ என்று திருநாமமாம்படியாகவும் ஸ்ரீவேதாந்தாசார்யரென்று திருநாமஞ்சாத்தியருளிபும் தங்கனிருவரிடத்திலும் பெரியபெருமாள் வ்யாசமோ ஹஞ் செய்தருளின இச்சம்பந்தத்தையிட்டு விசேஷித்து நம்முடைய நாதனென்று அறுஸந்திக் கிரார் ” என்று வரைந்தமையால் இதுகாரணமாகவேதான் முநிவா ஹநபோக மருளிச்செய்ததும்-என்கிரார்கள். ஆனால் ஒன்றுண்டு யாமுரைப்பது:—முநிவா ஹந போகமுடிவில் தேசிகன் அருளிச்செய்திருக்கும் “ காண்பனவு முரைப் பனவும் ” என்றபாட்டில் “ நாண் பெரியோமல்லோம் நாம் நன்றுநீதும் நமக் குரைப்பாருளரென்று நானேவோமே ” என்றருளிச் செய்திருக்குமாற்றை நன்கு ஆராய்ந்தால், நெஞ்சையும் மத்யஸ்தகிலைமையிற் செலுத்திப் பார்த்தால் உண்மைவிஷயம் உள்ளத்தேபுகும். நிற்க.

இத்திவ்யப்ரபந்தத்தில் முதல் மூன்றுபாட்டுக்கு முதலான அக்ஷரம் அ-உ ம ஆகையால் மூலமாகிய ஒற்றையெழுத்தின் முதல் ௧0 இறுதியானவை என்னும் ரஹஸ்யம் உய்த்துணரத்தக்கது. ...

அமலனாதிபிரான் அடியார்க் கேன்னை யாட்படுத்த

விமலன்\*விண்ணவர்கோன் விரையார்பொழில் வேங்கடவன்\*

நிமலன்நின்மலன் நீதிவானவன் நீண்மதிளரங்கத்தம்மான்\*திருக்

கமலபாதம்வந்து என்கண்ணினுள்ளன வோக்கின்றதே.

(க)

அமலன்	பரிசுத்தனாய்			ஆசாயிப்பார்க்கு அரியனா
ஆதி	ஜகத்காரணபூதனாய்	நிமலன்		யிருக்கையாகிற குற்ற
பிரான்	உபகாரசனாய்			மந்து, ஆசரித பாரதக்
என்னை	(இழிகுலத்தவனான) என்னை			நிரியத்தை வெளியிட்டு
				நிற்குமவனாய்
அடியார்க்கு	{ (தனது) அடியவர்களான	நின்மலன்		{ அடியாருடைய குற்றத்தைக்
	பாகவதர்களுக்கு			காண்கையாகிற தோஷ
ஆட்படுத்த	ஆட்படுத்துகையாலே வந்த			யில்லாத வத்ஸலனாய்,
விமலன்	சிறந்தபுகரையுடையனாய்			
விண்ணவர்	{ நித்யனூரிகட்குத் தலைவனா	நீதி வானவன்		{ சேஷசேஷி முறைவழுவாத
கோன்	{ யிருந்தவைத்த			படி நியாயமே செல்லும்
	(ஆசரிதர்கட்காக)	நீன் மதிள்		நிவமான் பாம்பதத்துக்கு
				கிரவாஹகனாய்
விரை ஆர்	{ பரிமளம் மிக்க சோலைகளை	அரங்கத்து		{ கோயிலிலே (கண்வளர்ந்
பொழில்	{ யுடைய			தருளுகிற)
வேங்கடவன்	{ திருவேங்கடமலையில் வந்து	அம்மான்		{ ஸ்வாமியான அழகிய
	தங்குமவனாய்			மணவாளனுடைய

திருக் கமல பாதம்	} திருவடித்தாமரைகளானவை	} என் கண்ணின் உள்ளன ஒக்கின்றதே	} என் கண்ணுக்குள்ளே புகுந்தன போலிரா கின்றனவே.
வந்து			

கருத்து:—பெரியபெருமான் திருவடிகளிலமரு மேல்விழுந்து தம்மைப் பரவசமாக்கியவாறு கூறுகின்றார்; இதில். அமலன், விமலன், நிமலன், நின்மலன் என்ற நான்கு சப்தங்களுக்கும் பொருள் ஒன்றே; தாத்பர்யபேதம் மாத்திரம் கொள்ளவேண்டும். பரமநிலைகரான தாம் ஸந்திதிக்குள்ளே புகுவதனால் பெருமானுக்குப் பெருத்த அவத்யம் உண்டாயிடும் என்று அஞ்சியிருந்தவர். அந்த ஸங்கை தவிர்த்தமை தோற்ற அமலன் என்கிறார். ஹேயப்ரதிபடன்—ஹேயவஸ்துஸம்பந்தத்தால் தனக்கொரு கெடுதி விளையப்பெறுதவன் என்கை.

தமது சிறுமையை நோக்காதே தம்மைப் பாகவதர்க்கு ஆட்படுத்தி ஒரு சீரிய பொருளாக ஆக்குகையாலே எம்பெருமானது திருமேனியிற்பிறந்த ஒரு விலகாண தேஜஸ்ஸை அதுபவிப்பார் விமலன் என்கிறார். தன்னுடைய ஸ்வம்மான ஒரு சரக்கு மிக்க சிறப்புப்பெற்றால் ஸ்வாமியின் மேனி ஒளிபெற்றுத் தோன்றுமன்றோ.

பிரமன் சிவன் முதலானோரும் அஞ்சி அணுகவேண்டுமபடியான ஐஸ்வரியம் மிகுந்திருக்கச்செய்தேயும் † குறும்பறுத்த நம்பிக்குக் கூசாதே நித்யஸம் ச்வேஷம் பண்ணலாம்படி தனது சுச்வரச்சுணையாகிற ஆச்ரயணவிரோதி தோஷத்தை மறைத்து “சுய-கவராயீநாவிஜா தவழிதி:—அர்ச்சகபராதி நாகிலாத்மஸ்திதி:” என்றபடி அடியார்க்கு எளியனாயிருக்குத் தன்மையை வெளியிட்டு நிற்குமவன் என்பார். நிமலன் என்கிறார். நின்மலன் என்றது-அடியார்களுடைய குற்றங்களைக் காண்கையாகிற குற்றமில்லாதவன் என்றபடி. அடியார் குற்றங்களைக் கண்டாலும் அவற்றை போக்பமாகக் கொள்ளுமவனிறே எம்பெருமான்.

முதலடியில், ஆதி என்றவிடத்துக்கு வியாக்கியான மருளிச்செய்யா நின்ற தேசிகள், “இக்காரணத்வமும் மோகா ப்ரதத்வமும் சத்ர சாமரங்கள்போலே ஸர்வலோக ஸரண்யனுக்கு விசேஷசிஹ்நங்கள்” என்று அருளிச்செய்திருப்பதைக் கண்டுவைத்தும், ஜகத்காரணத்வத்திலும் மோகா ப்ரதத்வத்திலும் பிராட்டிக்கும் ஸாக்ஷாத் அந்வயமுண்டென்று சிலர் சொல்லுவார்கள்!.

லோகஸாரக்கமாமுனிவரின் திருத்தோளின்மேல் ஏறின திருப்பாணம் வார் ஸேஷித்வத்தைக் கொண்டாடினாரெயொழிய ஸேஷத்வத்தைப் பாராட்டவில்லையே; அப்படியிருக்க “அடியார்க்கென்னை ஆட்படுத்தவிமலன்” என்றது எங்ஙனே? என்று ஸங்கைபிறக்கக்கூடும்; ஸேஷத்வத்துக்குத் தகுதியாகத்

† இக்கதை ஸ்ரீவேங்கடாசல் மாஹாத்மியத்தில் விசதம்.

திருவடியிலே யிருக்கவேண்டிய திருத்துழாய் திருமுடிமேலேறியிருந்தால் அவ்வளவாலே அதன் பேரடித்வம் குறைபடாதன்றோ; அதுபோலக் கொள்க.

பின்னே திருநிறையூரையரைச் சிலர் “பெரியபெருமானே அண்பலிக் இழிந்த இவ்வாழ்வார் திருவேங்கடமுடையான் பக்கல் போவானேன்?” என்று கேட்க; “ஆற்றிலே அமுந்துகிறவன் ஒருகாலேத் தரையிலே ஊன்றினால் பிழைக்கலாமோ என்று கால்தாழ்க்குமாபோலே, இவரும் பெரியபெருமானுழகிலே அமுந்துகிறவராகையாலே திருமலையிலே கால்தாழ்த்தார்” என்றாராம். “ஒருவனைக் கவிபாடும்போது அவனுடைய வரலாறு சொல்லிக் கவிபாடவேணும்; பரமபதத்தில் நின்றும் ஸ்ரீமதுரையிலே தங்கித் திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்தாப் போலே ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் நின்றும் திருமலையிலே தங்கியாய்த்துக் கோயிலுக்கு வந்தது; அவ்வரலாற்றைப் பாடுகிறபடி” என்றும் ஒருகால் அருளிச்செய்தாராம்.

கமலபாதம்—வட சொற்றொடர்.

(க)

உவந்த வுள்ளத்தனும் உலகமளந்தண்டமுற \*

நிவந்த நீண்முடியன் அன்றுநேர்ந்த நிசாசரரை \*

கவர்ந்த வெங்கணைக்காகுத்தன் கடியார்பொழி லரங்கத்தம்மான் \* அரைச் சிவந்த வாடையின்மேல் சென்றதா மெனசிந்தனையே. (உ)

உவந்த	மகிழ்ச்சியோடு கூடிய	வெம் சணை	கொடிய அம்புகளை யுடைய
உள்ளத்தன்	மனத்தையுடையனாய்	காகுத்தன்	இராமபிரானாய்,
ஆம்	கொண்டு	கடி ஆர்	மணம் மிக்க
உலகம்	மூவுலகங்களையும் அளந்து	பொழில்	சோலைகளை யுடைய
அளந்து		அரங்கத்து	{ ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளி யிருப்பவனான
அண்டம் உற	{ அண்டகடாவுறத்தனவுஞ் சென்று முட்டும்படி	அம்மான்	எம்பிரானுடைய
நிவந்த	உயர்த்தியை அடைந்த	அரை	திருவசையில் (சாத்திய)
நீன் முடியன்	{ பெரிய திருமுடியை யுடையனாய்	சிவந்த ஆடை	{ ஸ்ரீதாம்பசத்தின்மேல் யின்மேல்
அன்று	முற்காலத்தில்	யின்மேல்	
கேர்ந்த	எதிர்த்து வந்த	என சிந்தனை	என்னுடைய நினைவானது
நிசாசரரை	ராஜஸர்களை	சென்றது ஆம்	பதித்ததாம்.
கவர்ந்த	உயிர்வாங்கின		

கருத்து:—கீழ்ப்பாட்டில், “திருக்கமலபாதம் வந்து” என்றதும், இப்பாட்டில் “ஆடையின்மேற் சென்றதாமென சிந்தனை” என்றதும் உற்றுநோக்கத் தக்கவை. முதலில் எம்பெருமான் தானாக ஆழ்வாரை அடிமைகொள்ள மேல் விழுந்தபடியும், பிறகு ஆழ்வார் ருசிகண்டு தாம் மேல்விழுந்தபடியும் இவற்றால் தோற்றும். சன்ற நாகானது தன்கன்றுக்கு முதலில் முலைச்சுவை தெரியாமை



யாலே தானே தன்முலையை அதன் வாயிலே கொடுக்கும்; பின்பு சுவடறிந்தால் நாகு காற்கடைக்கொண்டாலும் கன்று தானே மேல்விழும்; அப்படியே, திருவடிகள் தானேவந்து போக்பமானவாறு கூறினர் முதற்பாட்டில்; இதில், தம் முடைய கெஞ்சு சுவடறிந்து மேல்விழுமாறு கூறுகின்றனரென்க.

உலகமளந்த வரலாறு:—மஹாபலியென்னும் அஸ்ரராஜன் தன் வல்லமையால் இந்திரன் முதலிய யாவரையும்வென்று மூன்று உலகங்களையும் தன் வசப்படுத்தி அரசாட்சி செய்துகொண்டு செருக்குற்றிருந்தபொழுது, அரசிழந்த தேவர்கள் திருமலைச் சரணமடைந்துவேண்டி, அப்பெருமான் குள்ளவடிவான வாமநாவதாரங்கொண்டு காச்யபமா முனிவனுக்கு அதிதி தேவியினிடம் தோன்றிய பிராமணப் பரஹ்மசாரியாகி, வேள்வியிற்றி யாவர்க்கும் வேண்டிய அணைத்தையுங் கொடுத்துவந்த அந்த மாவலியிடஞ்சென்று, தவஞ்செய்தற்குத் தன் காலடியால் முவடிமண்வேண்டி, அது கொடுத்தற்கு இசைந்து அவன் தாராலார்த்துத் தத்தஞ்செய்தநீரைக் கையிலேற்று உடனே திரிவிக்கிரமனாக ஆகாயத்தை அளாவிவளர்ந்து ஓடியால் பூலோகத்தையும் மற்றோடியால் மேலுலகத்தையுமளந்து, தாமமாகப்பெற்ற மற்றோடிநிலத்திற்கு இடமில்லாதொழியவே அதற்காக அவன் வேண்டுகோளின்படி அவனது முடியில் அடியை வைத்து அவனைப் பாதாளத்தில் அழுத்தி அடக்கினன் என்பதாம். பூலோகத்தை அளந்ததில் அதன்கீழுள்ள பாதாளலோகமும் அடக்கிற்று; எனவே எல்லா வுலகங்களையுமளந்ததாம். இச்சரித்திரத்தினால், கொடியவரை அடக்குவதற்கும், இயல்பில் அடிமையாகின்ற அனைத்துயிரையும் அடிமைகொள்வதற்கும் வேண்டிய தந்தரம் வல்லவன் என்பது போதரும்.

உலகங்க்கும்போது அடிபாரோடு அஹங்காரிகளோடு வாசியற எல்லார்களையிலும் திருவடியைவைத்து அவர்களை தக்யராக்கப்போகிறோமென்று எம்பெருமான் திருவுள்ளத்திற்கொண்ட உகப்பை வெளியிடுகிறார். உவந்த உள்ளத்தினாய் என்று.

நிசாசரர், காசுத்தன், சிந்தனை—வடசொற்கள். நிசாசரர்—இரவில் திரிய மவர்களிறே ராகுஷஸர்கள். காசுத்தன்—சூதாஸ்தனென்று ப்ரவரித்தி பெற்ற அரசனது குலத்திற் பிறந்தவன்; (பூராமன்;) எருதுவடிவங்கொண்ட இந்திரனது முகப்பின் மேலேறி யுத்தஞ்செய்யச்சென்றதனால் இவ்வரசனுக்குக் கருதஸ்தனென்று பெயராயிற்று. [கருத்-முகப்பு; ஸ்தன்-இருப்பவன்.]

“நிமிர்ந்தநீண்முடியன்” என்பதும் பாடம்

(உ)

மந்திபாய் வடவேங்கட மாமலை \* வானவர்கள்

சந்திசெய்ய நின்ற நரங்கத்தரவி னணையான் \*

அந்திபோல் நிறத்தாடையு மதன்மேலயனைப் படைத்ததோரேழில் \*

உந்திமேலதன்றோ அடியேனுள்ளத் தின்னுயிரே.

(ங)

மந்தி	குரங்குகளானவை	அந்தி போல்	செவ்வானம்போன்ற
பாய்	{ ஒரு கிளையில் நின்றும் மற்றொரு கிளையில் பாயப்பெற்ற	கிறத்து	நிறத்தையுடைய திருப்
		ஆடையும்	பீதாம்பரமும்
வடவேங்கடம்	{ வடகிசையிலுள்ள திருவேங்கடமென்றும் மா மலை	அதன்மேல்	அப்பீதாம்பரத்தின்மேலே
வானவர்கள்	சித்யஸூரிகள்	அயனை	பிரமணைப்படைத்த
சந்தி செய்ய	{ பூக்களைக்கொண்டு ஆராதிக் கின்றான்	படைத்தது	ஒப்பற்ற அழகையுடைய
		ஓர் எழில்	திருநாபிக்கமலமும்
அரங்கத்து	கோயிலிலே	உத்திமேலது	ஆகிய இவற்றின்
		அன்றோ	மேற்படித்ததன்றோ
அரவு இன்	{ திருவனந்தாழ்வானாகிற போக்யமான படுக்கையை அணையான்	அடியேன்	என்னுடைய மனஸ்விலே
		உன்னத்து	வினக்குகிற இனியான
		இன் உயிர்	ஆத்மஸ்வரூபம்.

கருத்து:—“ அடியேனுள்ளத்தின் னுயிர் எழிலுந்திமேலதன்றோ ” என இயையும். இங்கு வானரங்களைக் கூறியது சபலரான ஸம்ஸாரிகளைக் கூறிய வாரும். \* நின்றவா தில்லா தெஞ்சிளையுடையராய் ஒன்றைவிட்டு ஒன்றைப் பற்றுகிற கூடூதரபல காமிகளான ஸம்ஸாரிகளுக்கு வானரங்களை ஒத்த சிதர்சநமாம்.

பரமபதத்திலே கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யத்துக்கு முடிசூடியிருக்கிற முக்தரும் சித்யரும் தேவோசிதமான தேஹங்களைப் பரிசுரஹித்துக்கொண்டு திருமலையிலே வந்து கைங்கர்யங்கள்பண்ண, அவற்றைப் பெறுகைக்காக அங்கே சித்ய ஸந்திஹிதனாயிருக்கும் தீரங்கநாதனுடைய திருப்பீதாம்பரத்திலும் திருநாபி கமலத்திலும் என்சின்னை குடிக்கொண்டதென்கை.

‘வடவேங்கடமாமலை நின்றான்’ என்றவுடனே, வருந்தி ஏற வேண்டும்படியான திருமலையும் நம்போன்றவர்க்குப் பரமபதம்போல் அரிதேயன்றோ என்று சிலர் குறைபட, உடனே, ‘அரங்கத்தரவினணையான்’ என்று எளிமையை அருளிச்செய்தபடி.

“அந்திபோல்கிறம்” என்பதற்கு-அடியாருடைய அஞ்ஞானவிருளைக் கழிக்கவல்ல நன்ஞானமாகிற ஸூர்யோதயத்துக்குக் கிழக்கு ஸந்தையபோலவும், அவர்களுடைய தாபத்ரயத்தை ஆற்றாதற்கு மேற்கு ஸந்தையபோலவும் இராகின்ற, என்று கருத்துரைப்பர் தூப்புற்பின்னே.

முதற்பாட்டில் ஆதி என்ற அடைமொழியால் எம்பெருமானுக்குச்சொன்ன ஜகத்காரணத்வத்தை இப்பாட்டில் மூன்றாமடி நிலைநாட்டுகின்றது போலும்;

“சூரியோடிவாஸுஸூர் திதயஜிஜெஹதஸிகு  
திசாடிஸூததம் வாரிதிவிதகூடாந விவடபநு।

விலொந-பால்வலொ வியிசிவநிதாநம் ஐமவதஃ  
 தநதுஷ்ஞ-விஹந்தீவாவதிதி விஹ்நாயதி நஃ ||"  
 த்ரயோதேவா ஸ்துல்யாஃ த்ரிதயமிதமத்வைதமதிகம்  
 த்ரிகாதஸ்மாத் தத்வம் பரமிதி விதர்க்காந் விகடயந் |  
 விபொர்நாபீபத்மோ விதிசிவ நிதாநம் பகவதஃ  
 ததந்யத் ப்ருபங்கீபரவதிதி ஸித்தாந்தயதி ந ||

என்ற ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவஸூக்தி இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

“சந்திசெய்யநின்றான்” என்றவிடத்து, சந்தி என்பதற்கு ஆராதனம் என்று  
 எப்படி பொருளாயிற்றென்னில்; சந்தி என்று ஸந்த்யாவந்தனத்துக்குப் பேராய்  
 அது ஸ்ரீபகவதாஜஞாய பகவத்கைங்கர்யரூபமாகையாலே ‘லக்ஷிதலக்ஷணை’ என்  
 னும் முறையால் பகவதாராதனத்தைச் சொல்லிற்றுகிறதென்று கொள்ளலாம்.

நின்றான்-வினையாலையும் பெயர். ... (௩)

சதுரமாமதிள் சூழிலங்கைக் கிறைவன் தலைபத்து  
 உதிரவோட்டி-ஓர்வெங்கணை யுய்த்தவனோதவண்ணன்\*  
 மதுரமா வண்போட மாமயிலா டரங்கத்தம்மான்\* திருவயிற்  
 மதரபந்த மென்னுள்ளத்துள்நின் மலாகின்றதே. (௪)

சதுரம்	நாற்சதுரமாய்	வண்டு	வண்டிகளானவை
மா	உயர்ந்திருக்கிற	மதுரமா	மதுரமாக
மதிள் ஆழ்	மதிள்களாலே சூழப்பட்ட	பாட	இசைபாட
இலங்கைக்கு	வங்காகதரத்திற்கு	மா மயில் ஆடு	(அதற்குத் தருகியாக) சிறந்த மயில்கள் கூத்தாடப் பெற்ற
இறைவன்	காதலான இராவணனை	அரங்கத்து அம்மான்	{ திருவாங்கத்தில் எழுந் தருளியிருக்கும் ஸ்வாமியு மான ஸ்ரீரங்கநாத ஹடைய
ஒட்டி	{ (முதல்காந் உத்தத்திவ்) தோந்து ஒழிம்படி செய்து (மதுராட்போரில்)	திருவயிறு உதரபந்தம்	{ திருவயிற்றில் சாத்தியுள்ள ‘உதரபந்த’ மென்னும் திருவாபரணமானது
தலை பத்து	(அவனது) தலை பத்தும்	என் உள்ளத் துள் விந்து	{ என் நெஞ்சினுள் நிலைத்து கின்ற
உதிர	{ (பனங்காய்போல்) உதிரும் படி	உலாகின்றது	உலாவுகின்றது.
ஓர்	ஒப்பற்ற		
வெந் கணை	கூர்மையான அஸ்திரத்தைக்		
உய்த்தவன்	ப்ரயோகித்தவனும்,		
ஒதம்	{ கடல்மீப்பான் (குளிர்த்த) வண்ணன் { வடிவைபுடையவனும்,		

கருத்து.—சுலபர்வதங்களைபெல்லாம் திரட்டிக் கொணர்ந்து சேர்த்து வைத்  
 தாற்போல் செறிவும் திண்மையும் உயர்த்தியுமுடைத்தாய் அஷ்டதிக்பாலகர்  
 களுக்கும் எட்டிப்பார்க்கவொண்ணாத மதிள்களாலே சூழப்பட்டிருந்த இலங்

கைக்கு அரசனான இராவணனை முதல்நாட்போரில் மிகவும் இளைக்கப்பண்ணி  
 “சகால சாபஞ்ச முமோச வீர:” என்றபடி-அவன் சளைத்துப்போய் வில்லையும்  
 பொகட்டு ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டாது நின்றவளவிலே அவன்மேல் இரக்க  
 முற்று: அப்பா! இன்று மிகவும் இளைத்தாய்; இப்போது உன்னை ஒரு நொடிப்  
 பொழுதில் உயிர்தொலைக்கக் கூடுமாயினும் அது தர்மமல்லவென்று விட்டிட்டு  
 டேன்; இன்றுபோய் நாளை வா’ என்று சொல்லியனுப்பி, அப்படியே அவன்  
 மறுநாள் மிக வல்லவன்போல வந்து நின்றவாறே ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தைப் பிரயோ  
 கித்து அவன் தலைகளை அறுத்துத்தள்ளின வரலாற்றை அதுஸந்திக்கிறார் முன்  
 இரண்டடிகளில்.

ஒட்டி என்பதற்கு இராவணனையோட்டி என்று பொருள்கொள்ளாமல்,  
 ஓர் வெங்கணைப்பை ஒட்டி என்று பொருள்கூறுவதும் ஒன்று.

ஓதவண்ணன்—கண்டவர்களுடைய பாபத்தையும் தாபத்தையும் கழிக்க  
 வல்ல கடல்போன்று சயாமளமான திருமேனியையுடையவன். திருவயிறு உதரம்  
 என்று புருசுத்தியன்றோவென்று சங்கிக்கவேண்டா; ‘உதரபந்தம்’ என்பது திரு  
 வாரணத்தின் பெயர்; அது திருவயிற்றிற் சாத்தப்பட்டுள்ளமையைக் கூறி  
 யிருப்பதாக உணர்க. “ஸரஸ்வரொஜஸுஹாயதேகக்ஷண:—ஸரஸ்வ  
 ரோஜ ஸத்ருசாயதேகக்ஷண:” என்பதுங் காண்க.

“திருவயிற்றுதரபந்தம்” என்றும் பாடமுண்டு.

(ச)

பாரமாய பழவினை பற்றறுத்து\*என்னைத்தன்

வாரமாக்கி வைத்தான் வைத்ததன்றி யென்னுள்புகுந்தான் \*

கோரமாதவம் செய்தனன் கோலறியே னரங்கத்தம்மான்\*திரு

ஆரமார்பதன்றோ அடியேனை யாட்கோண்டதே.

(ரு)

பாரம் ஆய { பொறுக்கமுடியாத  
 சுமையாயிராகின்ற  
 பழ வினை அநாதியான பாபங்களின்  
 பற்று அறுத்து { சம்பந்தத்தைத்  
 தொலைத்து  
 என்னை { (அதனால் பாபம் கீங்கப்  
 பெற்ற) அடியேனை  
 தன் வாரம் { தன்னிடத்தில் அன்பு  
 ஆக்கி { உடையவனாகப் பண்ணி  
 வைத்தான் { வைத்தான் (ரங்கநாதன்);  
 வைத்தது { இப்படி செய்துவைத்தது  
 அன்றி { மல்லாமல்  
 என்னுள் { என் ஹ்ருதயத்திலும்  
 புகுந்தான் { ப்ரவேசித்து விட்டான்;

(இப்படிப்பட்ட பாக்கியத்தைப் பெறுதற்கு  
 உறுப்பாக, காண்)  
 கோரம் மா { உக்ரமான பெரியதொரு  
 தவம் { தபஸ்ஸை  
 செய்தனன் { (முற்பிறவியில்) செய்திருப்  
 கொல் { பேரோ என்னவோ?  
 அறியேன் அறிகிறேனில்லை;  
 அரங்கத்து அம்மான் { ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய  
 திரு ஆரம் { பிராட்டியையும் முக்தாஹா  
 ரத்தையும் உடைத்தான  
 மார்பு அது { அத்திருமார்பன்றோ  
 அன்றோ  
 அடியேனை தாஸனான என்னை  
 ஆள் { அடிமைப் படுத்திக்  
 கொண்டது { கொண்டது.



அடியார்களைப் பரிந்து காத்தருளவல்ல பெரியபிராட்டியாரும், ஸர்வரக்ஷகத்வத்தை வெளிப்படுத்தவல்ல ஹாரமும் திகழப்பெற்ற திருமார்பின் அழகே என்னை ஆட்படுத்திக்கொண்டதென்கிறார்.

காலமுள்ளதனையும் ப்ராயச்சித்தம் பண்ணினாலும் கழிக்கவொண்ணாத படி வளர்ந்து செல்லுகிற என் தொல்லைத்தீவினைகளை வாஸனையோடுகூட அடியறுத்து அடியேனை நிஷ்கல்மஷனாகித் தன்னிடத்தில் பஷ்டபாதமுடையவனாக ஆக்கிக்கொண்ட மாத்திரத்தோடு நில்லாமல், இத்தனைகாலமாய்ப் பாவங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருந்த என்னெஞ்சை அப்பாவங்களை யோட்டிவிட்டுத் தனக்கிருப்பிடமாக்கிக் கொண்டான் ஸ்ரீரங்கநாதன் என்கிறார் முன் அடிகளில். “கல்லும் களைகடலும் வையுந்தவானும், புல்லென்றொழிந்தனகொல் ஏபாவம்-வெல்ல, நெடியான் நிறக்கரியா னுள்புகுந்து நீங்கான், அடியேனதுள்ளத்தகம்” என்ற பெரியதிருவந்தாதிப் பாகரம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தகும்.

தன்விட்டைத் தான் ஆளவொண்ணாதபடி நெடுநாளாக ஆக்ரமித்துப் போந்த குறும்பர்களைச் சிற்றத்தோடு ஓட்டித் துரத்திவிட்டு மேனாணிப்புடன் தன் விட்டில் விஜயஞ்செய்கின்ற மஹாராஜன்போல, அடியேனுடைய நெஞ்சை எம்பெருமான் தன்னதாக அபிமானித்து அரியபெரிய காரியங்கள்செய்து வந்துபுகும்படிக்கீடாக நான் எந்த ஜன்மத்தில் என்ன தபஸ்ஸு பண்ணினேனோ தெரியவில்லையே! என்று தடுமாறுகிறார் முன்னுமடியில். “பெண்ணுலாஞ் சடை யினானும் பிசமனுமுன்னைக் காண்பான், எண்ணிலாஆழியூழி தவஞ்செய்தார் வெள்கிறிற்” என்றபடி-மெய்யே தவம்புரிந்த பெரியோர்களும் இப்பேறு பெருமல் வருந்திநிற்க, தமக்கு அசிந்திதமாக இப்பேறு வாய்த்தது தீவ்ரமான தொகு அபூர்வ தபஸ்வரின் பலனாயிருக்கவேணுமென்றும், அத்தபஸ்ஸு தம் முயற்சியால் நிகழ்ந்ததல்லவென்றும், எம்பெருமானே இதற்கு நோன்புநோற்ற வன் என்றும் இவருடைய உட்கருத்தாமென்க.

இனி, செய்தனன் என்பதைத் தன்மைவினைமுற்றாகக் கொள்ளாமல் படர்க்கைவினைமுற்றாகக்கொண்டு, இப்படி என் நெஞ்சினுள் புகுவதற்கு எம்பெருமான் உபயகாவேரிமத்தியத்திலே நிற்குகொண்டு என்ன கடுந்தவம் புரிந்தானோ? என்பதாக உரைத்தருளின தூப்புற்பிள்ளை விவாக்கியானமும் மிக்க பொருத்த முடைத்தேயாம். அந்த முறிவாஹரபோகத்தில், “இது அதிவாதகர்ப்பமாக உத்ப்ரோஷித்தபடி” என்று ஊடே ஒருவரி லரைந்து அச்சிட்டிருப்பது ஆது நிகர்கனின் கைச்சரக்காயிருக்கவடுக்கும். ஓரடியானைப் பெறுதற்கு எம்பெருமான் படுகிறபாடு இப்பிச்சுக்களுக்கு என்ன தெரியும்? அநாவ்ருத்தி ஸூதா ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் “நவவாஸிவாஸாஷஸ்துஸங்கஜ் சுத்யுய-ப்யம் ஜோதி நஹாஸா—நச பரமபுருஷஸ்ஸத்ய ஸங்கல்ப: அத்யர்த்தப்ரியம் ஜ்ஞாநி நம் ஸப்தவா” என்று எம்பெருமானார் அருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூக்தியில் லப்த்வா என்ற பரமாஸத்தைப் பெரியவாச்சார்பிள்ளை திருவடிகளிற் பணிந்து கேட்கப் பெற்ற நம்தேசிகள் திருந்தி உரைத்த இச்சுவடறிவார் ஆர்கொல்?

பாரம், கோரம், ஆரம் என்பவை வடசொற்களின் விகாரம். வாரம்—  
பஞ்சபாதம். (ரு)

துண்டவேண் பிறையன் துயர்தீர்த்தவன் \* அஞ்சிறைய  
வண்ணோழி பொழில்சூழ் ழரங்கநகர் மேயவப்பன் \*  
அண்டரண்ட பசிரண்டத்தோருமாரில மேழுமால்வரை \* முற்றம்  
உண்டகண்டங்கண்ட ரடியேனை யுய்யக் கொண்டதே. (க)

துண்டம்	{ ஒரு துண்டாயிருக்கிற (கலாமாத்ரமான)	அண்டர்	{ அண்டத்துக்குட்பட்ட தேவாதிவர்களுக்கும்
வேண் பிறையன்	{ வெளுத்த சந்திரனை (முடியிலே) உடையான செவனுடைய	அண்டம்	அண்டங்களுக்கும்
ஆயர்	{ (பிச்சையெடுத்துத் திரிந்த) பாதகத்தை	பசிரண்டம்	அண்டாவரணங்களுக்கும்
தீர்த்தவன்	போக்கினவனும்	ஒரு மா நிலம்	{ ஒப்பற்ற மஹாபருதிவியையும்
அம் சிறைய வண்டு	{ அழகிய சிறகையுடைய வண்டிகள்	எழு மால் வரை	{ எழு குலபர்வதங்களுக்கும்
வாழ்	வாழ்வற்கிடமான	முற்றம்	{ சொல்லிச் சொல்லாத மற்றெல்லாவற்றையும்
பொழில் சூழ்	சோலைகள் சூழப்பெற்ற	உண்ட	அழுதுசெய்த
அரங்கம் நகர்	நிருவரங்கப்பெருக்காரிலே	கண்டம்	{ திருக்கழுத்துக்கிடர்
மேய	பெருந்திரியரின்ற	கண்டர்	
அப்பன்	{ ஸ்வாமியுமான ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய	அடியேனை	தானான என்னை
		உய்யக் கொண்டது	{ உஜ்ஜிவிப்பித்தது.

ஒருகாலத்திலே, பரமசிவன், தன்னைப்போலவே பிரமனும் ஐந்துதலையுடையனாயிருப்பது பலரும் பார்த்து மயங்குவதற்கு இடமாயிருக்கின்றதென்று கருதி அவனது சிவமொன்றைக் கிள்ளியெடுத்துவிட்ட, அக்கபாலம் அப்படியே சிவன் கையில் ஒட்டிக்கொள்ளுதலும், அவன் 'இதற்கு என்செய்வது?' என்று கவலைப்பட்ட, தேவர்களும் முனிவர்களும் 'இப்பாவத்தொலையப் பிச்சையெடுக்க வேண்டும்; என்னைக்குக் கபாலம் நிறையுமோ, அன்றைக்கே இது கையைவிட்டு அகலும்' என்று உரைக்க, சிவபிரான் பலகாலம் பலதலங்களிலுஞ் சென்று பிச்சையெற்றுக்கொண்டே வருந்தித்திரிந்தும் அக்கபாலம் நீங்காதாக, பின்பு ஒருநாள் பதரிகாரமத்தைபடைந்து அங்கு எழுந்தருளியுள்ள நாராயண மூர்த்தியை வணங்கி இரந்தபோது, அப்பெருமான் 'அக்ஷயம்' என்று பிச்சை யீட்டி, உடனே அது நிறைந்து கையைவிட்டு அகன்றது என்பதாம். இவ்வா ளாற்றுமுகத்தால், ஸ்ரீமந்தாராயணனுடைய பாதவத்தை வெளியிட்டவாறு. சர்வரென்று பெயருடைய ருத்ரன் கர்மவச்யனென்பதும், தன்னைத்தான் ரக்ஷித்துக்கொள்ளமாட்டாத இவன் வேறொருவர்க்கும் நிரபேக்ஷரக்ஷகனாக மாட்டானென்பதும், ஸ்ரீமந்தாராயணனை ஸர்வாநிஷ்ட நிவர்த்தகன் என்பதும் நன்கு வெளியாகும்.

அஞ்சிறையவண்டு என்றது ஞானனுட்டானங்கள் நன்கு அமைந்த ஆசிரியர்களைக் கூறியபடி. பலவகை மலர்களிலுஞ் சென்று அவற்றின் ஸாரமான தேனை அம்மலர்கள் கெடாதபடி கவர்ந்து உண்ணுந்தன்மையனவான வண்டுகளை, பலவகை சாஸ்தாங்களிலும் அவகாவித்து அவற்றின் ஸாரமான தத்துவப்பொருளை அந்நூல்கள் நலிவுபடாதபடி க்ரஹித்து அதுபவிக்குந் தன்மையரான ஆசாரியராகச் சொல்லத்தக்கது.

சிறகுதள் வண்டுகளின் கமநத்துக்கு ஸாதநமாவதுபோல் ஜ்ஞாநாதுஷ்டாநங்கள் உன்வாதகதிக்கு ஸாதநமாமென்க.

காரணவஸ்தையில் எல்லாக்காரியங்களையும் தன்பக்கலில் உபஸம்ஹரித்துப் பின்பு ஸ்ருஷ்டிக்குமாறு “வெற்றிப்பேரர்க்கடலரையன் விழுங்காமல் தான் விழுங்கி உய்யக்கொண்ட” என்றபடி ஸகலபதார்த்தங்களையும் பிரளயப் பெரு வெள்ளத்தில் நின்றும் தப்பவைத்துத் தன் திருவயிற்றிலே அடக்கினோக்கின் பெருநன்றியையும், இப்போதும் தம்மை ஸம்ஸாரஸாகரம் விழுங்காதபடி ஆட்படுத்திக்கொண்ட உபகாராதிசயத்தையும் ஆந்தமாகப்பேசுகிறார் பின்னடிகளில்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானத்தில்—“சந்த்ரனுடைய சூத்யத்தைப் போக்கினுனென்றுமாம்” என்று அர்த்தாந்தரமும் அருளிச்செய்யப்பட்டிருப்பதால் “துண்டவெண் பிறையின்” என்றும் ஒருபாடமுண்டுபோலே.

அண்டம், பஹிரண்டம், கண்டம்-வடசொற்கள். ... (க)

கையினூர்கரிசங்கனலாழியர் நீள்வரைபோல்

மெய்யனார்\*துளபவிரையார் கமழ்நீண்முடியேம்

ஐயனார்\*அணியரங்க ஞரரவினணைபிசை மேயமாயனார்\*

செய்யவாய் ஐயோ! என்னைச்சிந்தை கவர்ந்ததுவே.

(எ)

கையின்	திருக்கைகளில்	அணி	{ அழகுபொருத்திய திருவரங்கத்திற் கண்வளர்ந்தருள்பவராய்
ஆர்	பொருந்தியிருக்கிற	அரங்கனார்	{
கரி சங்கு	{ சுரியையுடைய திருச்சங்கையும்	அரவு இன் அணை மிசை மேய	{ திருவனந்தாழ்வானுகிற இனிய திருப்பள்ளியின் மீது பொருந்திய
அனல்	{ தீவீசுகின்ற திருவாழியை ஆழியர் { யும் உடையராய்,	மாயனார்	{ ஆச்சரியச் செய்கைகளை புடையரான பூரீ சங்ககாதருடைய
நீள் வரை போல்	{ பெரியதொரு மலைபோன்ற	செய்ய வாய்	சிவந்த திருப்பவனமானது
மெய்யனார்	திருமேனியையுடையராய்	என்னை	என்னுடைய
துளபம் விரை ஆர்	{ திருத்தழாயின் பரிமளம் மிகப்பெற்ற (அதனாள்)	சிந்தை	நெஞ்சை
கமழ்	பரிமளியாகின்ற உள்ள	கவர்ந்தது	கொள்ளைகொண்டது ;
நீள் முடி	{ உயர்ந்த திருவயிேஷகத்தை புடையராய்	ஐயோ	(ஆகத்தாதிசயக் குறிப்பு.)
எம் ஐயனார்	எமக்கு ஸ்வாமியாய்		

திருக்கடங்கு ஆயுதமாகவும் ஆபரணமாகவும் விளங்குகின்ற திருவாழி திருச்சங்குகளையுடையனாய், மாம்ஸசக்தி-ஸ்ஸுக்களான நம்போன்றவர்களும் கண்ணாரக் காணும்படியாகப் பெரிய பச்சைமாமலைபோன்ற மீனையையுடையனாய், அனைவரையும் சகிக்க வலித்தனாயிருக்கும்படியை விளக்குகின்ற திருத்துழாய்மலை அணிந்துள்ள திருவடிலைநந்தால் அலங்கரிக்கப்பட்டவனாய், திருவரங்கத்தில் திருவனந்தாழ்வான்மீது பள்ளிகொள்பவனான அழகிய மணவாளனுடைய கொள்ளைக்கனிபோற் சுவந்த திருவதரமானது என் நெஞ்சைக் கவர்கின்றதே! இதற்கு என் செய்வேன்! என்கிறார்.

எம்பெருமானை முழுக்க அதுபவிக்கப் பாரித்திருக்கையில் இடையிலே நெஞ்சைக் கொள்ளைகொண்டுவிட்டதே அதரம்! இதற்கென்செய்வேன் என்பார் ஐயோ! என்கிறார். “பண்டே நெஞ்சுபறிகொடுத்தவென்னை அநியாயம் செய்வதே! என்று கூப்பிடுகிறார்” என்பர் பெரியவாச்சான்மீனார். “ஐயோ வென்றது-ஆர்ச்சயத்தையாதல், அதுபவிக்க அரிதானபடியையாதல், அதுபவ ரஸத்தையாதல் காட்டுகிறது” என்பர் தூப்புற்றினார்.

சுரி-சங்குக்கு உள்ளதொரு லக்ஷணம்.

... .. (எ)

பரியனாகிவந்த வடிவனுடல்கீண்ட\*அமரர்க்

கரியவாதிப்பிரா னரங்கத்தமலன் முகத்து\*

கரியவாசிப்புடைபரந்து மீளிரந்து செவ்வரியோடி\*நீண்டவப்

பெரியவாயகண்களென்னைப் பேதைமைசெய்தனவே.

(அ)

பரியன் ஆகி	{ மிகவும் ஸ்தூலமான வடிவை யுடையனாய்க்கொண்டு	முகத்து	திருமுகமண்டலத்தில்
வந்த	(பாற்றலாதனை நலிய) வந்த	கரிய ஆகி	நறுத்த கிறமுடையவையாய்
அவனன்	{ அஸுரனான இரணியனுடைய	புடை பரந்து	விசாலங்களாய்
உடல்	சுரீரத்தை	மீளிரந்து	பிரகாசமுடையவையாய்
கீண்ட	கிழித்துப் பொகட்டவனும்,	செவ்வரி ஓடி	{ செவ்வரி படர்ந்திருப்பனவாய்
அமரர்க்கு	{ பிரமன் முதலிய தேவர்க்கும்	நீண்ட	{ (காதுவரை) நீண்டிருப்பனவாய்
அரிய	அணுகமுடியாதவனும்	பெரிய ஆய	{ பெருமை பொருந்தியவையுமான
ஆகி	ஐகத்காரணபூதனும்	அக் கண்கள்	அத்தத் திருக்கண்களானவை
பிரான்	மஹோபகராகனும்	என்னை	அடியேனை
அரங்கத்து	{ கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கிற	பேதைமை	{ உகமத்தனாகச் செய்தன
அமலன்	{ பரமபாவநனுமாகிய எம்பெருமானுடைய		

எப்போதும் அழகியமணவாளனுடைய திருக்கண்களின் பெருமையையே தாம் வாய்வெருவி, பலரும் ‘இவன் பேயன்’ என்று ஏதும்படியான உன்மத்த



நிலைமையை அடைந்துவிட்டதாக அருளிச்செய்கிறார். “ஏழையரானியுண்ணு  
மினைக் கூற்றங்கொலோவறியேன், ஆழிபங்கண்ணிரான் திருக்கண்கள்  
கொலோவறியேன், சூழவுந்தாமரை நான்மலர்போல் வந்து தோன்றுங்கண்டிர்,  
தோழியர்காவன்னைமீர்! என்செய்கேன் துயராட்டியேனே” என்று திருக்  
கண்களில் சடுபட்டு நம்மாழ்வார் பட்டபாடு இவரும் படுகிறார் போலும்.

அவுண்ணுடல் கீண்ட வரலாறு:—தனித்தனி தேவர் மனிதர் விலங்கு முத  
லிய பிராணிகளாலும் பகலிலும் இரவிலும் பூமியிலும் வானத்திலும் வீட்டின்  
அகத்திலும் புறத்திலும் தனக்கு மாணமுண்டாகாதபடி வரம்பெற்ற இரணியன்,  
தேவர் முதலியவர்களுக்கும் கொடுமைகள் இயற்றிக் தன்னையே கடவுளாக  
அனைவரும் வணங்கும்படி செய்துவருகையில், அவனது மகனான ப்ரஹ்மாதாழ்  
வான், இளமைதொடங்கி மஹாவிஷ்ணுபக்தனாய் தந்தையின் கட்டளைப்படி  
முதலின் அவனது பெயரைச்சொல்லிக் கல்விகற்காமல் நாராயணநாமஞ்  
சொல்லிவரவே கடுக்கொபங்கொண்ட இரணியன் ப்ரஹ்மாதனைத் தன்வழியில்  
இணக்குவதற்குப் பலவாறு முயன்றவனிலும் அங்கனம் வழிபடாத அவனைக்  
கொல்லுதற்கு என்ன உபாயஞ்செய்தும் அவன் திருமாலருளால் இறவா  
தொழிய, ஒருநாள் ஸாயங்காலத்தில் தந்தை மைந்தனைநோக்கி ‘அடா! நீ  
சொல்லும் நாராயணன் என்பான் எங்கு உளன்? காட்டு’ என்ன; அப்பிள்ளை  
‘தூணிலும் உளன், தூரும்பிலும் உளன், எங்கும் உளன்’ என்று உறுதியாய்ச்  
சொல்ல, உடனே இரணியன் ‘இங்கு உளனோ?’ என்று சொல்லி எதிரில் நின்ற  
ஒரு தூணைப்படைக்க, அதிலிருந்து திருமால் உடனே மனிதரூபமும்  
சிங்கவடிவமுங் கலந்த நாவலிம்ஹமூர்த்தியாய்த் தோன்றி இரணியனைப் பிடித்து  
வாசற்படியில் தன் மடியினு வைத்துக்கொண்டு தனது திருக்கை நகங்களால்  
அவன் மார்க்பைப் பிளந்து அழித்திட்டு ப்ரஹ்மாதனுக்கு அருள்செய்தான்  
என்பதாம்.

எம்பெருமானது அருள் ஒன்றையே நம்பி அவனுடைய சரணமே சரணம்  
என்ற உறுதியின்றிக் தன்முயற்சியாலே அவனைப் பெறலாம் என்று நினைப்பவர்  
கள் தேவர்களாயிருப்பினும் அவர்கட்கும் அருமைப்படுவான் எம்பெருமான்  
என்பார், அமரர்க்கு அரிய என்றார். திருக்கண்களை வருணிப்பன பின்னடிகள்.  
கறுத்த நிறமுடைத்தாதல், விசாலமாயிருத்தல், ஒளிபொருந்தியிருத்தல்,  
செவ்வரிபடர்த்திருத்தல் [சிறுகொடியோன்ற சிவந்தரேகை ஒடுதல்,] காதளவும்  
நீண்டிருத்தல் இவை கண்களின் சிறப்புக்குறிப்பா மென்க. பேதைமை - அறி  
வில்லாமையும், உம்மத்தமும். ... .. (அ)

ஆலமாமரத்தி நிலைமேலோடு பாலகனாய்\*

ஞாலமேழுமுண்டா னரங்கத்தரவினனையான்\*

கோலமாமணியாரமும் முத்துத்தாமமும் முடிவில்லதோரேழில்\*

நீலமேனிஐயோ! நிறைகொண்ட தென்னெஞ்சினேயே.

(க)

மா	பெரிதான	முத்து	முத்துவடமும் (ஆகிய இவை
ஆலமரத்தின்	ஆலமரத்தினுடைய	தாமமும்	போன்ற பல்லாயிரம்
இலைமேல்	(சிறிய) இலையிலே		திருவாபரணங்கள்)
ஒரு பாலகன்	ஒரு சிறு பிள்ளையாக	முடிவு	எல்லேகாணமுடியாமல்
ஆய்		இவ்வது	அபரிமிதமாக விளங்கா
			நிற்கப் பெற்றதும்
ஞாலம் எழும்	எழுலகங்களுக்கும்	ஒர் எழில்	ஒப்பற்ற அழகையுடையதும்
உண்டான்	திருவயிற்றிலேவைத்து	நீலம்	கருகெய்தல் மலர்
	நோக்கினவனும்		போன்றதுமான
அரங்கத்து	கோய்விலே	மேனி	திருமேனியானது
அரவு இன்	திருவனந்தாத்வாளுகிற	என்	எனது நெஞ்சினுடைய
அணையான்	திருப்பள்ளியினமீது	நெஞ்சினே	எனது நெஞ்சினுடைய
	சாய்ந்தருள்பவனுமான	கிறை	அடக்கத்தை
	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய	கொண்டது	கொள்ளுகொண்டு
கோலம்	அழகிய		போயிற்று;
மா	சிறந்த	ஐயோ!	இதற்கென்செய்வேன்?
மணி ஆரமும்	ரத்தங்களைச் செய்யப்பட்ட		என்கிறார்.
	ஓராரமும்		

தனித்தனி ஒவ்வொரு அவயவத்திலும் ஈடுபட்டுப்போந்த ஆழ்வார், அவயவியான திருமேனியை அநுபவித்துத் தமது நெஞ்சு பரவசமாகப் பெற்ற பெருமையைப் பேசுகிறார் இப்போது.

ஒர் அவாந்தரப்ரளயத்தில்: ஸாகோபரமாகமாக மிகப்பெரிதாய் வளர்ந் திருப்பதொரு ஆலமரத்தின் ஒரு சிறு பசுந்தளிரிலே, தாயும் தந்தையுமில்லாத தொரு தனிக்குழலியாய்ப் பள்ளிகொண்டு ஸகலலோகங்களையும் திருவயிற்றிலே வைத்து நோக்கியருளின திருவரங்கநாதனது ஸகலதிருவாபரணங்களாலும் ஆவங்கரிக்கப்பட்டுள்ள கரியதிருமேனியானது எனக்கு ஸேவைஸாதித்து என் நெஞ்சினது காம்பீர்யத்தைக் கொள்ளுகொண்டு போயிற்றே! என்கிறார்.

“ஐயோ!—பசுசைச் சட்டையுடுத்துத் தனக்குள்ளைத் தடையக் காட்டி எனக்குள்ளையடையக் கொண்டானே!” என்பர் பெரியவாச்சான்பின்னை. “நான் என்னவற்றையும் நின்று நின்று அநுபவிக்க வேண்டுமென்றிருக்க, அது பவபரிகரமான என்னெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே இழுத்துக்கொள்வதே! ஐயோ! என்கிறார்” என்பர் அழகியமணவான்பெருமான்நாயனார்.

கோலமா மணியாரங்களையும், முத்துத்தாமங்களையும், முடிவுஇல்லாத அழகையும், நீலநிறத்தையுமுடைய திருமேனி என்று உரைத்தலுமாம்.

நெஞ்சை நிறைகொள்வதாவது—மோவரிக்கச் செய்கை என்க. நெஞ்சினே—உருபுமயக்கம். ... (க)

கொண்டல்வண்ணனைக் கோவலனும்வெண்ணைய  
உண்டலாயன்\*என்னுள்ளம் கவர்க்தானை\*  
அண்டர்கோனணியரங்கள் என்னமுதினைக்  
கண்டகண்கள்\*மற்றென்றினைக்காணவே.

கோண்டல் வண்ணனை	{ காணமேகம்போன்ற வடிவை யுடையனும்	அணி அரக்கன்	{ (பூமண்டலத்துக்கு) அவங்காரமான திருவரக்கத்தில் கண்வளர்த்தருள்பவனும்
கோவலன்	{ கோபால குமாரனாகப் பிறந்த வெண்ணெயமுது செய்த திருவாயை யுடையனும்	என் அமுதினை	{ எனத்துப் பரமபோக்ய மான அம்ருதமாயிருப் பவனுமான அழகிய மணவாளனோ
என் உன்னம்	வன்னுடைய நெஞ்சை	கண்ட கண்கள்	{ வேலிக்கப்பெற்ற (எனது) கண்களானவை
சுயந்தாரனோ	கொள்ளுகொண்டவனும்	மற்று ஒன்றினை	{ வெருன்றையும் (பரமபத நாதனையும்)
அண்டர் கோன்	{ கித்யஸுலிரிகட்குத் தலைவனும்	காணு	காணமாட்டா.

இவ்வாழ்வார் 'அடியேன்' என்னுமதொழிய இப்பிரபந்தம் தலைக்கட்டு மளவிலும் தம்முடைய பேரும் ஊரும் பேசு மறக்கும்படி தாம் பெற்ற அதுபவத் துக்கு இனி ஒருவிச்சேதம் (இடையூறு) வாராதபடி பெரியபெருமான் அருள் புரிந்தமையைக் கண்டு வியந்து அப்பெரியபெருமானுடைய திருமேனியிலேயே தாம் ஒரு நீராக லயம்பெற்றபடியைப் பேசித் தலைக்கட்டுகிறார்.

கோண்டல்வண்ணன்—கடலிலுள்ள நீரையடங்கலும் முகந்துகொண்டு காவேரிமத்தியில் வந்து படிந்ததொரு காளமேகம்போன்று கண்டாருடைய விடையைத் தீர்க்கவல்ல திருமேனியையுடையன்; அன்றி, மேடு பள்ளவாசியின்றித் தாழ்ந்தார் உயர்ந்தாரனைவரும் உஜ்ஜீவிக்கும்படி காருண்யரஸத்தை வர்ஷிக்குமவன் என்றுமாம். கோண்டல்-தொழிலாகு பெயர்.

ஸுந்தரபாஹுஸ்தவத்தில், "யஸொஹம்ஸுஹெ மொநூதநீதயுஸு காவிராணசுஹிதௌ கவொலாவடிநாவிஹுநாவா தகஜஷப்தகெள—யசோந்தா ந்குள்யக்ரோந்தமித சுபுகாக்ரணமுதிதௌ கபோலாவத்யாமி ந்நியநு பாத தத்தரஷகமகௌ" என்ற ஆழ்வான், பண்டு யசோதைப்பிராட்டி முத்தங் கொடுத்த சுவமி இன்றும் அழகர் திவ்ய கபோலங்களில் திகழா நிற்குமென்று அதுபவித்தாற் போல, இவரும், பண்டு வெண்ணெயுண்ட முடைநாற்றம் இன்றும் பெரியபெருமான் திருப்பவளத்திலே கமழாநிற்பதாக அதுபவிக்கிறார்—கோவலனும் இதராதி. தசரதசக்ரவர்த்தி, தன்னுடைய ராஜஸ்வரஸத்தைப் புஷ்கலகக்கு 'எனக்கொரு பிள்ளை வேணும்' என்று கோண்புகேற்றுப் பெருமானைப் பெற்றாற்போலே, ஸ்ரீ நந்தகோபரும் "காணான் கடிமனையில் தயிருண்டு நெய்பருக நந்தன்பெற்ற ஆனாயன்" என்றபடியே திருவாய்ப்பாடியில் கவ்ய ஸம்ருத்தி யடங்கலும் பாழ்போக வொண்ணாதென்று இத்தை அமுது செய்கைக்காக கோண்புகேற்றுப் பெற்ற பிள்ளையாய்த்து ஸ்ரீக்ருஷ்ணன். பெரியபெருமான் கொறுட்டை மோந்துபார்த்தால் இப்போதும் வெண்ணெய் நாளூறிந்குமாம்.

உப்புச்சாராய் எட்டாசிலத்திலே யிருக்கும் தேவர்களம்ருதம் போலன்றிப் பரம மதுரமாய்ப் பரமஸுலபமாயிருக்கும் நான்கண்ட அமுதம் என்பார் என் அமுதினை என்கிறார். 'அமுதனை' என்று சிலர் ஒதுவர்; அப்பாடம் ரஸமற்றதா மென மறுக்க; ஆழ்வார்க்கு அம்ருததாதாத்ரியம் கிவகிதமெயல்லது அம்ருத

தாத்தூப்பயம் விவக்ஷிதமன்று காணீர். “அளப்பரிய ஆரமுதை” என்றார் திருமங்கையாழ்வாரும்.

மற்றொன்றினைக் காணா—அம்ருதபாகம் பண்ணினவர்கள் பாளையும் சோற் றையும் கண்ணெடுத்துப் பார்ப்பார்களா? “ஊவொ நாநடுகு மஹி— பாவொ நாந்யத்ர கச்சதி” என்று திருவடி சொன்னாற்போலே இவரும் மற்றொன்றினை என்கிறார்—பேர்சொல்லவும் கட்சகிறபடி. பரவ்யூஹாதிகள், மற்றுள்ள அர்ச்சாவதாரங்கள் ஒன்றையும் காணமாட்டா என்கை.

“பண்டொன் சோலைவழுதிநாடன் குருகைக்கோன் சடகோபன்” என்றும், “அங்கமலத்தடவயல்கூழ் ஆலிநரடன் அருள்மாரி அரட்டமுக்கி அடையார் சீயம், கொங்குமலர்க் குழலியர் வேள் மங்கை வேந்தன் கொற்றவேற் பாகாலன் கலிபன்” என்றும் மற்றுள்ள ஆழ்வார்கள் தம் ஊரையும் பேரையும் பாகரக் கணக்கையும் பரக்கச்சொல்லிக் கொண்டாற்போலே இவர் ஒன்றும் சொல்லிக் கொள்ளாநொழிந்ததென்? எனில்; “மற்றொன்றினைக் காணா” என்ற மற்றொன்றில் இவையும் சேர்ந்துவிட்டனபோலும். பரவ்யூஹாதிகளையும் வேறு அர்ச்சாவதார எம்பெருமான்களையும் மற்றதாற்போலே தம்மையும் தம் ஊரையும் பாட்டையும் எல்லாவற்றையும் மற்றதொழிந்தாரென்ப.

அழகியமணவாளப்பெருமானாயனார் வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்தி—“அவ் லாதார் திருகாமப்பாட்டுப் போலே தம்மைச் சொல்லிற்றிலர்—விஸ்வலார தஹா நாந—விஸ்வமார ததாத்மாநம்” என்கிறபடியே தாம் போகப் பவணராய்த் தம்மை மறக்கையாலே. பலம் \* லதாபச்யந்தி யாகையாலே அது இங்கே வலித் திக்கையாலே பலத்துக்குப் பலம் வேணுமோவென்று பலஞ் சொல்லிற்றிலர்.”

இப்பாட்டு அருளிச்செய்தவுடனே பெரியபெருமாள் அத்திருமேனியோடு ஆழ்வாரை அங்கீகரித்தருள; அனைவருங்காண அப்பிரானது திருமேனியிலே அந்தர்ப்பலித்துக் காய்ந்த இரும்பு உண்ட நீராயினர் என்று—ஸம்ப்ரதாயம் வல்ல பெரியோர்கள் அருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாயிருக்கும்.

திருப்பாணாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

அடிவரவு:—அமலன் உவந்த மந்தி சதுரம் பாரம் துண்டம் கை பரி ஆலம் கொண்டல் கண்ணி.

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

அமலனாதிபிரான்  
உரை முற்றிற்று

சாற்றக்களி.

மன்னு மணவாள மாமுனிவன் மாண்புரைக்கு  
மன்னபுக முண்ணங்க ராசிரியன்—சொன்ன  
அமலனா திப்பிரா னாழ்வோருளா ராய்வார்  
கமலைநாதன் தாட்குரைப்பர் காப்பு.